

QCM(PRIMITIVES)

EXERCICE

Pour chaque question, une seule réponse est correcte.

Une réponse juste apporte des points, une réponse fausse enlève des points.

L'absence de réponse ("Je ne sais pas") ne rapporte ni n'enlève aucun point.

Une note négative est ramenée à zéro.

Soit $f(x) = \frac{5(x+1)}{2x^2+x-3}$ et $I =]1; +\infty[$.		
(Q0)	Pour tout $x \in I$, $f(x) = \frac{1}{x+\frac{3}{2}} + \frac{1}{x-1}$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q1)	La fonction $F(x) = \frac{1}{2} \ln 2x+3 + 2 \ln x-1 $ est une primitive	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q2)	Il existe une primitive F de f sur I telle que $F(2) = 5$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q3)	Il existe une primitive F de f sur I telle que $F(2) = \pi$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux

		<input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q 4)	Il existe une primitive F de f sur I telle que $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = 5$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas

CORRECTION

Soit $f(x) = \frac{5(x+1)}{2x^2+x-3}$ et $I =]1; +\infty[$.		Réponses et indications
(Q 0)	Pour tout $x \in I$, $f(x) = \frac{1}{x + \frac{3}{2}} + \frac{1}{x - 1}$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input checked="" type="checkbox"/> F : Faux <input type="checkbox"/> N : Je ne sais pas <p style="text-align: center;">La réponse est : F</p> $\frac{1}{x + \frac{3}{2}} + \frac{1}{x - 1} = \frac{4x + 1}{2x^2 + x - 3}$
(Q 1)	La fonction $F(x) = \frac{1}{2} \ln 2x + 3 + 2 \ln x - 1 $	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input checked="" type="checkbox"/> F : Faux <input type="checkbox"/> N : Je ne sais pas <p style="text-align: center;">La réponse est : V</p> $F'(x) = \frac{1}{2} \times \frac{2}{2x + 3} + 2 \times \frac{1}{x - 1}$
(Q 2)	Il existe une primitive F de f sur I telle que $\lim_{x \rightarrow +\infty} F(x) = 5$	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input checked="" type="checkbox"/> F : Faux <input type="checkbox"/> N : Je ne sais pas <p style="text-align: center;">La réponse est : V</p> Pour tout $x_0 \in I$ et tout $y_0 \in \mathbb{R}$ il existe une primitive F de f sur I telle que $F(x_0) = y_0$

		<input type="radio"/> N : Je ne sais pas	
(Q3)	Il existe une primitive F de f sur I tel que $F(x_0) = y_0$.	<input checked="" type="radio"/> V : Vrai <input type="radio"/> F : Faux <input type="radio"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : V</p> <p>Pour tout $x_0 \in I$ et tout $y_0 \in \mathbb{R}$ il existe une primitive F de f sur I telle que $F(x_0) = y_0$.</p>
(Q4)	Il existe une primitive F de f sur I telle que $F(x) = x^2$.	<input type="radio"/> V : Vrai <input checked="" type="radio"/> F : Faux <input type="radio"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : F</p> <p>Toute primitive de f est de la forme $F(x) = x^2 + C$.</p>

EXERCICE

Pour chaque question, une seule réponse est correcte.

Une réponse juste apporte des points, une réponse fausse enlève des points.

L'absence de réponse ("Je ne sais pas") ne rapporte ni n'enlève aucun point.

Une note négative est ramenée à zéro.

(Q0)	La fonction f définie sur l'ensemble \mathbb{R} des nombres réels par $f(x) = 2^x$ a pour dérivée la fonction f' telle que pour tout réel x , $f'(x) = x \cdot 2^{x-1}$.	<input type="radio"/> V : Vrai <input type="radio"/> F : Faux <input checked="" type="radio"/> N : Je ne sais pas
------	---	---

(Q1)	L'équation $\ln(x+1) + \ln(x+3) = \ln(3x+5)$ a une autre solution réelle que le nombre 1.	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q2)	En 20 ans, la population d'une commune rurale a augmenté de 40 %. Le taux d'accroissement moyen annuel, arrondi à 10^{-2} , est de 1,70%.	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q3)	La valeur moyenne sur l'intervalle $[0; 4]$ de la fonction qui à x associe e^{-x} est : $\frac{1-e^{-4}}{4}$.	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas
(Q4)	Une étude statistique sur des séances de « tir au but » a montré 75% des tirs au but étaient réussis. Au cours d'un match de football, 4 tirs au but, que l'on suppose être épreuves aléatoires indépendantes, ont été effectués. Affirmation : « La probabilité qu'au moins un des quatre tirs au but échoue est 0,25 »	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas

CORRECTION

		Réponses et indications
(Q1)	La fonction f définie sur l'ensemble \mathbb{R} de $f(x) = 2^x$ a pour dérivée la fonction f' telle $f'(x) = x 2^{x-1}$.	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas <p>La réponse est : F</p> <p>On peut écrire $f(x) = 2^x = e^{x \ln 2}$ On sait que $(e^u)' = u' e^u$ Donc $f'(x) = (\ln 2) x e^{x \ln 2} = (\ln 2) x 2^x$</p>

(Q1)	L'équation $\ln(x+1) + \ln(x+3) = \ln(3x+5)$ a une autre solution réelle que le nombre	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : F</p> <p>L'équation est définie à condition que : $x+1 > 0$; $x+3 > 0$ et $3x+5 > 0$ c'est-à-dire $x > -1$ Donc l'équation est définie sur $]-1 ; +\infty[$ On peut écrire</p> $\ln(x+1) + \ln(x+3) = \ln(3x+5)$ $\Leftrightarrow \ln[(x+1)(x+3)] = \ln(3x+5)$ $\Leftrightarrow (x+1)(x+3) = 3x+5$ $\Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0$ $\Leftrightarrow x = 1 \text{ ou } x = -2$ <p>Seule la valeur 1 est dans l'intervalle de d</p>
(Q2)	En 20 ans, la population d'une commune Le taux d'accroissement moyen annuel, :	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : V</p> <p>En 20 ans, la population est multipliée par 1,4 Donc en moyenne chaque année, la pop multipliée par $\sqrt[20]{1,4} = (1,4)^{\frac{1}{20}} \approx 1,0170$ Donc en moyenne chaque année, la pop augmente de 1,70%</p>
(Q3)	La valeur moyenne sur l'intervalle $[0 ; 4]$ qui à x associe e^{-x} est : $\frac{1 - e^{-4}}{4}$.	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : V</p> <p>La valeur moyenne sur l'intervalle $[0 ; 4]$ qui à x associe e^{-x} est :</p> $\frac{1}{4-0} \int_0^4 e^{-x} dx = \frac{1}{4} \left[-e^{-x} \right]_0^4 = \frac{1}{4} \left[-e^{-4} + 1 \right]$
(Q4)	Une étude statistique sur des séances 75% des tirs au but étaient réussis. Au cours d'un match de football, 4 tirs à épreuves aléatoires indépendantes, ont Affirmation : « La probabilité qu'au moins un des quat	<input type="checkbox"/> V : Vrai <input type="checkbox"/> F : Faux <input checked="" type="checkbox"/> N : Je ne sais pas	<p>La réponse est : F</p> <p>Le contraire de «au moins un des quatre tirs réussis» est «les quatre tirs sont réussis». La probabilité de l'événement est «les quatre tirs ne sont pas réussis» La probabilité qu'au moins un des quatre tirs soit réussi est : $1 - 0,25^4 = 1 - 0,0039 = 0,9961$ C'est-à-dire : 0,9961</p>