

# Probabilités Conditionnelles

feuille d'exercices

## 1 Introduction aux probabilités conditionnelles : fréquences conditionnelles

### Exemple 1.

Dans une classe de Terminale de 36 élèves pratiquant l'Anglais ou l'Allemand en première langue, on compte :

- 23 élèves faisant de l'Anglais
- 29 élèves sont des filles
- 17 élèves sont des filles faisant de l'Anglais

On considère l'expérience aléatoire consistant à choisir un élève au hasard dans cet échantillon.

Soit  $A$  l'évènement "L'élève fait de l'Anglais"

Soit  $B$  l'évènement "L'élève est une fille"

On note  $\bar{A}$  l'évènement "L'élève fait de l'Allemand"

On note  $\bar{B}$  l'évènement "L'élève est un garçon"

1. Résumer la situation en complétant le tableau des effectifs suivant :

	$A$	$\bar{A}$	Total
$B$	17		29
$\bar{B}$			
Total	23		36

2. (a) Calculer la fréquence de l'évènement  $B$  dans cette classe (ie. la proportion de filles dans la classe)  
(b) Calculer la fréquence conditionnelle de  $B$  sachant  $A$  notée  $f_A(B)$  (ie. la proportion de filles parmi les élèves faisant de l'Anglais)
3. (a) Calculer  $\mathbb{P}(A)$ .  
(b) On note  $A \cap B$  l'évènement "L'élève est une fille faisant de l'Allemand". Calculer  $\mathbb{P}(A \cap B)$  puis  $\frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(A)}$ .
4. Comparer  $f_A(B)$  et  $\frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(A)}$ . Donner une explication.

## 2 Probabilités conditionnelles

### Exemple 2.

Dans un sac de dragées, 60% des dragées sont de couleur bleue, 30% des dragées sont de couleur bleue et à l'amande et 40% des dragées bleues sont au chocolat.

On choisit une dragée au hasard dans le sac. On note :

A l'évènement "La dragée est à l'amande"

B l'évènement "La dragée est bleue"

C l'évènement "La dragée est au chocolat"

1. Quelqu'un prend une dragée bleue, quelle est la probabilité qu'elle soit au chocolat ?
2. Quelle est la probabilité de prendre une dragée bleue et au chocolat ?

### Exercice résolu 1. Calcul d'une probabilité conditionnelle

On a interrogé des élèves de terminale sur leurs loisirs : 50% d'entre eux déclarent aimer la lecture et 75% déclarent aimer le sport.

De plus, 40% des élèves déclarent aimer la lecture et le sport.

On rencontre au hasard l'un de ces élèves. On considère les évènements  $L$  : "L'élève aime la lecture" et  $S$  : "L'élève aime le sport"

1. Donner les probabilités des évènements  $L$ ,  $S$  et  $L \cap S$
2. Quelle est la probabilité que l'élève aime le sport sachant qu'il aime la lecture ?
3. Quelle est la probabilité que l'élève aime la lecture sachant qu'il aime le sport ?

### Exercice résolu 2. Calcul de la probabilité de l'intersection de deux évènements à l'aide d'une probabilité conditionnelle

Pierre possède un jeu électronique. Une partie est un duel entre Pierre et un monstre choisi par la machine.

Deux choix équiprobables sont possibles : la machine choisit soit le monstre  $M_1$  soit le monstre  $M_2$ . Donc les deux évènements  $A$  : "Pierre combat le monstre  $M_1$ " et  $B$  : "Pierre combat le monstre  $M_2$ " ont la même probabilité  $\frac{1}{2}$ .

Les deux monstres sont de forces inégales et on admet que : si Pierre combat  $M_1$  alors la probabilité qu'il gagne la partie est  $\frac{1}{3}$ ; si Pierre combat le monstre  $M_2$  alors la probabilité

qu'il gagne la partie est  $\frac{1}{4}$ .

Pierre joue une partie. Soit  $G$  l'évènement : "Pierre gagne la partie".

1. Calculer la probabilité des évènements  $A \cap G$  et  $B \cap G$
2. En déduire la probabilité de  $G$ . *On met de côté cette question à laquelle on pourra répondre après l'exemple 3 du paragraphe 3.1*

**Exercice 1.**

Dans une population, les individus sont répartis en quatre groupes sanguins : A, B, AB et O. A l'intérieur de chaque groupe sanguin, il y a deux rhésus (rhésus + ou rhésus -). On a relevé les pourcentages de la population dans le tableau suivant :

groupe	A	B	AB	O
rhésus +	32,8	8,1	4,15	36
rhésus -	7,2	1,9	0,85	9

Un individu est choisi au hasard. Calculer la probabilité :

1. qu'il soit du groupe O sachant qu'il a un rhésus -.
2. qu'il ait un rhésus - sachant qu'il est du groupe O.

**Exercice 2.**

Dans une ville V, le temps du matin suit les probabilités suivantes :

Temps	Pluie	Nuages	Ciel bleu
Probabilité	0,2	0,3	0,3

Julie prend son parapluie en partant le matin avec une probabilité de :  
1 s'il pleut ; 0,6 s'il y a des nuages ; 0,2 si le ciel est bleu.

1. Calculer la probabilité des évènements suivants :
  - (a) il pleut et Julie prend son parapluie
  - (b) il y a des nuages et Julie prend son parapluie
  - (c) le ciel est bleu et Julie prend son parapluie
2. Calculer la probabilité que Julie prenne son parapluie le matin. *On met de côté cette question à laquelle on pourra répondre après l'exemple 3 du paragraphe 3.1*

## 3 Formule des probabilités totales

### 3.1 Arbre de probabilité

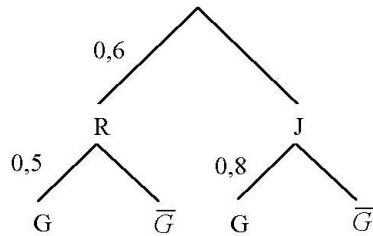
**Exemple 3.**

Dans un mélange de graines de fleurs roses et de fleurs jaunes, 60% sont des graines de fleurs roses. On sait que :

- . 50 % des graines de fleurs roses germent correctement
- . 80 % des graines de fleurs jaunes germent correctement

On sème une graine prise au hasard dans le mélange. On considère les évènements :  $R$  : "La graine est de fleur rose" ;  $J$  : "La graine est de fleur jaune" ;  $G$  : "La graine germe"

correctement". La situation décrite dans l'énoncé est représentée par l'arbre ci-dessous que



l'on complètera au fur et à mesure.

1. Branches au premier niveau de l'arbre

- (a) Déterminer  $\mathbb{P}(R)$ .
- (b) Quel lien y a-t-il entre les événements  $R$  et  $J$ ? En déduire  $\mathbb{P}(J)$ .
- (c) Reporter sur l'arbre la probabilité de  $J$ , manquant sur la branche au premier niveau.

2. Branches au second niveau de l'arbre

- (a) A quelles probabilités conditionnelles correspondent les valeurs 0,5 et 0,8?
- (b) Compléter l'arbre par  $\mathbb{P}_R(\overline{G})$  et  $\mathbb{P}_J(\overline{G})$  sur les branches au second niveau.

3. En parcourant les branches de l'arbre

- (a) Décrire par une phrase chacun des événements  $R \cap G$  et  $J \cap G$ .
- (b) Calculer  $\mathbb{P}(R \cap G)$  en précisant le résultat du cours utilisé. Comment visualiser ce calcul sur l'arbre?
- (c) Calculer de même  $\mathbb{P}(J \cap G)$ .
- (d) En déduire la probabilité que la graine prise au hasard germe correctement.

**Exercice 3.** Pour s'entraîner :

Faire la question 2 de l'exercice résolu 2 et la question 2 de l'exercice 2 (laidées de côté) à l'aide d'un arbre.

## 3.2 Énoncé

**Exercice résolu 3.** Une étude statistique faite dans une région a montré que 53% des personnes pratiquant un sport sont des hommes, parmi lesquels 31% sont adhérents à un club sportif, et que parmi les femmes pratiquant un sport, 22% sont adhérentes à un club sportif.

On rencontre au hasard une personne de la région pratiquant un sport.

On désigne par  $H$  l'évènement "La personne est un homme", par  $F$  l'évènement "La personne est une femme" et par  $A$  l'évènement "La personne est adhérente à un club sportif".

1. Traduire les données en termes de probabilités.
2. Construire un arbre de probabilités décrivant la situation.
3. (a) Calculer la probabilité que la personne soit un homme et adhère à un club sportif.  
(b) Calculer la probabilité que la personne soit une femme et adhère à un club sportif
4. En déduire  $\mathbb{P}(A)$

### Exercice résolu 4.

Une maladie affecte un Français sur 1000. On dispose d'un test dont la fiabilité est la suivante :

- pour 99% des personnes malades, le test est positif
- pour 0,2% des personnes saines, le test est positif

L'objectif est de savoir si ce test est un "bon test".

On note  $A$  l'évènement "La personne est atteinte du virus" ( $\bar{A}$  est l'évènement contraire de  $A$ ), et  $T$  l'évènement "Le test est positif".

1. Traduire les données de l'énoncé par des probabilités.
2. Construire un arbre de probabilités représentant la situation.
3. Calculer la probabilité de  $T$ .
4. En déduire la probabilité d'être malade sachant que le test est positif. Le test est-il un "bon test" ?

**Exercice 4.** Faire l'exercice R1 p. 284 du livre

## 4 Indépendance de deux évènements

### 4.1 Exemple introductif

#### Exemple 4.

Une agence de tourisme propose 1000 tickets à gratter, tous gagnants. 990 d'entre eux font gagner une paire de lunettes de soleil et 10 font gagner un voyage, soit en Asie, soit en

Afrique.

Les tickets sont de couleur rose ou bleue.

Le tableau ci-dessous donne la répartition des tickets :

Série \ Gain	Lunettes de soleil	Voyage		Total
		En Asie	En Afrique	
Tickets roses	594	4	2	600
Tickets bleus	396	1	3	400
Total	990	5	5	1000

Un client reçoit au hasard un des 1000 tickets. On considère les évènements  $R$  : "Le ticket reçu est rose" et  $V$  : "Le client gagne un voyage".

- Calculer  $\mathbb{P}(V)$ ,  $\mathbb{P}_R(V)$  et  $\mathbb{P}_{\bar{R}}(V)$ .
  - La probabilité de gagner un voyage dépend-elle de la couleur du ticket reçu ?
  - Calculer  $\mathbb{P}(R)$  et vérifier que  $\mathbb{P}(V \cap R) = \mathbb{P}(V) \times \mathbb{P}(R)$ .
- On note  $A$  l'évènement "Le client gagne un voyage en Asie".
  - Calculer  $\mathbb{P}(A)$ ,  $\mathbb{P}_R(A)$ , et  $\mathbb{P}_{\bar{R}}(A)$ .
  - La probabilité de gagner un voyage en Asie dépend-elle de la couleur du ticket reçu ?
  - Vérifier que  $\mathbb{P}(A \cap R) \neq \mathbb{P}(A) \times \mathbb{P}(R)$ .

## 4.2 Définition, applications

**Exercice résolu 5.** Déterminer si deux évènements sont indépendants :

Dans un sac comprenant 24 jetons numérotés de 1 à 24, on tire au hasard un jeton. On considère les évènements  $T$  : "Obtenir un multiple de trois",  $S$  : "Obtenir au moins 15", et  $P$  : "Obtenir un nombre pair".

1. Calculer  $\mathbb{P}(T)$ ,  $\mathbb{P}(S)$ , et  $\mathbb{P}(S \cap T)$ . Les évènements  $S$  et  $T$  sont-ils indépendants ?
2. Calculer  $\mathbb{P}_P(T)$ . Les évènements  $P$  et  $T$  sont-ils indépendants ?

**Exercice résolu 6.** Calcul de la probabilité de l'intersection de deux évènements indépendants :

Deux voisines, Susie, secrétaire médicale, et Chloé, commerciale, font le même trajet après leur journée de travail. Chacune prend si possible le train de 18h, sinon, celui de 18h30. On considère que les contraintes horaires de fin de journée de travail des deux voisines sont indépendantes.

La probabilité d'avoir le premier train est de 0,9 pour Susie et 0,8 pour Chloé. Un soir donné, quelle est la probabilité que les deux voisines se retrouvent :

1. dans le train de 18h ?
2. dans le train de 18h30 ?

**Exercice 5.** A savoir faire également : voir exercice 34 p. 293 du livre :

a) Calcul de la probabilité d'un événement  $A$  connaissant la probabilité d'un événement  $B$  indépendant de  $A$  et celle de leur intersection

b) Calculer les probabilités associées à la réunion de deux évènements indépendants