

EXERCICES ACTIVITES NUMERIQUES

EXERCICE 1

Soit le nombre $C = 7\sqrt{10}\sqrt{\frac{12}{5}}$.

Mettre C sous la forme $a\sqrt{b}$ (a et b étant des nombres entiers et b le plus petit possible).

EXERCICE 2

Calculer $A = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - 2\sqrt{75}$.

EXERCICE 3

Soit $E = (2x + 5)^2 - 5(2x + 5)$.

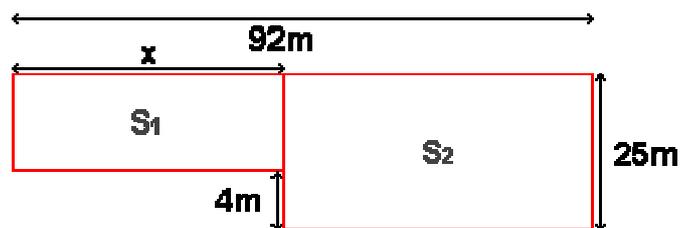
a) Développer et réduire E .

b) Mettre E sous la forme d'un produit de facteurs.

c) Résoudre l'équation : $2x(2x + 5) = 0$.

EXERCICE 4

Ce dessin représente deux terrains rectangulaires:



a) Ecrire en fonction de x les aires S_1 et S_2 dans chaque parcelle.

b) Calculer x pour que les aires S_1 et S_2 soient égales.

EXERCICE 5

Compléter le tableau suivant.

Questions	Rép. 1 proposée	Rép. 2 proposée	Rép. 3 proposée	Choix
$\sqrt{8} + \sqrt{18}$ peut s'écrire:	$\sqrt{26}$	$5\sqrt{2}$	$\pm 5\sqrt{2}$	
L'équation: $3x^2 - 27 = 0$ admet pour solution	$x=+3$ et $x=-3$	$x=+3$ seulement	$x=+9$ et $x=-9$	

L'inéquation: $-3x+1 < -2x-3$ est vérifiée si

$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ est égal à:

3^2+3^{-2} est égal à:

$x < 4$

$$\frac{15}{8}$$

$$3^0$$

$-4 < x < 4$

$$\frac{1}{15}$$

$$\frac{22}{9}$$

$x > 4$

1,87

$$0$$

CORRECTION

EXERCICE 1

$$C = 7\sqrt{10}\sqrt{\frac{12}{5}}$$

$$C = 7\sqrt{10 \times \frac{12}{5}}$$

$$C = 7\sqrt{24}$$

$$C = 7\sqrt{6 \times 4}$$

$$C = 7 \times 2\sqrt{6}$$

$$C = 14\sqrt{6}$$

EXERCICE 2

$$A = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{12} - 2\sqrt{75}$$

$$A = 3\sqrt{3} + 3\sqrt{4 \times 3} - 2\sqrt{25 \times 3}$$

$$A = 3\sqrt{3} + 3 \times 2\sqrt{3} - 2 \times 5\sqrt{3}$$

$$A = 3\sqrt{3} + 6\sqrt{3} - 10\sqrt{3}$$

$$A = -\sqrt{3}$$

EXERCICE 3

a) Développons E :

$$E = (2x + 5)^2 - 5(2x + 5)$$

$$E = (2x)^2 + 2 \times 5 \times 2x + 5^2 - 5 \times 2x - 5 \times 5$$

$$E = 4x^2 + 20x + 25 - 10x - 25$$

$$E = 4x^2 + 10x$$

b) Factorisons E :

$$E = (2x + 5)^2 - 5(2x + 5)$$

$$E = (2x + 5)[(2x + 5) - 5]$$

$$E = 2x(2x + 5)$$

c) Résolvons $E = 0$:

$$E = 0$$

$$\iff 2x(2x + 5) = 0$$

$$\iff 2x = 0 \quad \text{ou} \quad 2x + 5 = 0$$

$$\iff x = 0 \quad \text{ou} \quad 2x = -5$$

$$\Leftrightarrow x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -\frac{5}{2}$$

Les solutions de l'équation sont 0 et $-\frac{5}{2}$.

EXERCICE 4

a) On rappelle que l'aire d'un rectangle est :

$$A = L \times l$$

Avec L = Longueur et l = largeur

Rectangle 1

Longueur : x

Largeur : $25 - 4 = 21$ m

Aire = Longueur x largeur = $21x$

$$S_1 = 21x$$

Rectangle 2

Longueur : $92 - x$

Largeur : 25

Aire = Longueur x largeur = $25(92 - x) = 2300 - 25x$

$$S_2 = 2300 - 25x$$

b) On cherche x tel que les aires soient égales

Ceci revient à écrire que :

$$S_1 = S_2$$

$$21x = 2300 - 25x$$

$$21x + 25x = 2300$$

$$46x = 2300$$

$$x = 50$$

Donc pour que les aires S_1 et S_2 soient égales, il faut que $x = 50$.

EXERCICE 5

Questions	Réponse 1 proposée	Réponse 2 proposée	Réponse 3 proposée	Réponse choisie
$\sqrt{8} + \sqrt{18}$ peut s'écrire:	$\sqrt{26}$	$5\sqrt{2}$	$\pm 5\sqrt{2}$	$5\sqrt{2}$
L'équation: $3x^2 - 27 = 0$ admet pour solution	$x=+3$ et $x=-3$	$x=+3$ seulement	$x=+9$ et $x=-9$	$x=+3$ et $x=-3$
L'inéquation: $-3x+1 < -2x-3$ est vérifiée si	$x < 4$	$-4 < x < 4$	$x > 4$	$x > 4$
$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ est égal à:	$\frac{15}{8}$	$\frac{1}{15}$	1,87	$\frac{15}{8}$
$3^2 + 3^{-2}$ est égal à:	3^0	$\frac{82}{9}$	0	$\frac{82}{9}$

Détail des calculs:

$$1. \sqrt{8} + \sqrt{18} = \sqrt{4 \times 2} + \sqrt{9 \times 2} = 2\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

2. $3x^2 - 27 = 0$

$\Leftrightarrow x^2 - 9 = 0$ (on a divisé par 3 les deux membres de l'équation)

$\Leftrightarrow (x - 3)(x + 3) = 0$ (identité remarquable ; $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$)

$\Leftrightarrow x - 3 = 0$ ou $x + 3 = 0$

$\Leftrightarrow x = 3$ ou $x = -3$

3. $-3x + 1 < -2x - 3$

$\Leftrightarrow -3x + 2x < -3 - 1$

$\Leftrightarrow -x < -4$

$\Leftrightarrow x > 4$

4. $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{8}{8} + \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{15}{8}$

5. $3^2 + 3^{-2} = 3^2 + \frac{1}{3^2} = \frac{3^2 \times 3^2}{3^2} + \frac{1}{3^2} = \frac{3^4 + 1}{3^2} = \frac{82}{9}$

EXERCICE6

1) Écrire A sous la forme $a\sqrt{b}$ où a et b sont des nombres entiers naturels, b étant le plus petit possible :

$$A = 2\sqrt{45} - 3\sqrt{5} + \sqrt{20}.$$

2) Calculer l'expression suivante B et donner son écriture scientifique :

$$B = \frac{150 \times 10^3 \times 10^5}{6 \times 10^7}$$

EXERCICE7

On donne : $A = \frac{9}{14} - \frac{2}{7} \times 5$; $B = \sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}}$.

Écrire chaque nombre A et B sous forme d'une fraction irréductible.

EXERCICE8

1. Écrire sous forme $a\sqrt{5}$ avec a entier :

$$A = 3\sqrt{20} + \sqrt{45}$$

$$B = \sqrt{180} - 3\sqrt{5}.$$

2. En utilisant les résultats de la question 1, démontrer que $A \times B$ et $\frac{A}{B}$ sont des nombres entiers.

EXERCICE9

Soient les expressions $A = \frac{9}{5} - \frac{2}{5} \times \frac{11}{4}$ et $B = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{27} + \sqrt{75}$.

1. Calculer A en détaillant les étapes du calcul et écrire le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.
2. Calculer et écrire B sous la forme $a \cdot \sqrt{b}$, où a et b sont des entiers relatifs, b étant un nombre positif le plus petit possible.

EXERCICE10

Calculer les expressions suivantes. On donnera le résultat sous la forme d'un nombre entier.

Les calculs intermédiaires figureront sur la copie.

$$A = A = \frac{96 \times 10^{-4} \times 5 \times 10^{-2}}{3 \times 10^{-1} \times 2 \times 10^{-6}}$$

$$B = 11 : \left(\frac{2}{3} - \frac{5}{2} \right)$$

$$C = (2\sqrt{3} - 3)(2\sqrt{3} + 3).$$

EXERCICE11

1. Calculer $A = 2 - \frac{5}{2} \div \frac{15}{4}$.

On donnera le résultat sous forme d'une fraction irréductible. Toutes les étapes du calcul seront détaillées sur la copie.

2. On considère B $B = \frac{2.5 \times 10^{-3} \times 9 \times 10^5}{15 \times 10^{-4}}$.

- (a) Calculer B ; le résultat sera donné en écriture décimale.
- (b) Écrire B en écriture scientifique.

3. Calculer l'expression $C = 2\sqrt{45} + 3\sqrt{20} - 10\sqrt{5}$.

On donnera le résultat sous la forme $a\sqrt{5}$ où a est un entier relatif.