

S & ^ A O | P ^ a a O ^ } P . q A R ^ } a [~ à a A
~~AAAAAAAAA~~ ^ ç [a A ^ A [} ç | ^ A » A H

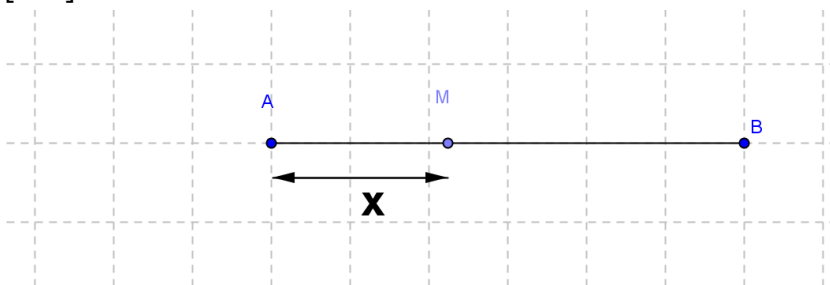
Exercice n°1

Choisir la réponse exacte. Aucune justification n'est demandée.

- Dans une base orthonormée, on donne $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3\sqrt{2} \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2\sqrt{2} \\ 6 \end{pmatrix}$ alors :
 - \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires
 - \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux
 - \vec{u} et \vec{v} ne sont ni orthogonaux ni colinéaires
- Le réel (-1) est solution de :
 - $\frac{x^2-1}{x+1}$
 - $-x^3+2x+1=0$
 - $x+1 > 0$
- A et B sont deux points distincts du plan et $I = A * B$.
 L'ensemble des points M du plan tel que : $\|\vec{MA} + \vec{MB}\| = \|\vec{MA} - \vec{MB}\|$ est :
 - L'ensemble vide
 - une droite
 - un cercle
- $\sqrt{2}$ est une solution de
 - $4x-4 \leq 0$
 - $\frac{3x-4}{x} \geq 3$
 - $|3x^2-5| < 3$

Exercice n°2

- Résoudre l'équation : $-\sqrt{5}x^2 + x + 1 + \sqrt{5} = 0$.
- Résoudre l'équation : $\sqrt{3x-2} = x$.
- a) Montrer que l'équation $\sqrt{5}x^2 + 2(\sqrt{3}-1)x + 1 - \sqrt{3} = 0$ admet deux racines distincts x_1 et x_2 .
 b) Calculer $E = \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$.
- $[AB]$ un segment tel que : $AB=15$.



Déterminer les valeurs possibles de x telle que : $AM \times BM = 50$

Exercice n°3

- Vérifier que : $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ est une solution de l'équation (E) : $x^2 - x - 1 = 0$.
- En déduire la seconde solution de (E).
- Résoudre l'inéquation : $x^2 - x - 1 \geq 0$.

Exercice n°4

Soit un cercle (C) de centre O et de diamètre $[AB]$.

- 1) Construire (C') l'image de (C) par la translation de vecteur \overrightarrow{AB} .
On désigne par O' l'image de O par la translation de vecteur \overrightarrow{AB} .
- 2) La droite (AB) recoupe (C') en un point B' . Montrer que $B' = t_{\overrightarrow{AB}}(B)$.
- 3) Soit Δ une droite distincte de (AB) passant par A et recoupant (C) en un point N . La parallèle à Δ passant par B coupe (C') en un point N' .
 - a) Déterminer : $t_{\overrightarrow{AB}}(A)$.
 - b) Montrer que $\Delta' = t_{\overrightarrow{AB}}(\Delta)$.
 - c) En déduire que $N' = t_{\overrightarrow{AB}}(N)$.
 - d) Montrer que le quadrilatère $NN'B'B$ est un parallélogramme.

BON TRAVAIL

CORRECTION (proposée par Guesmi.B)

EXERCICE 1

- 1)a 2)b 3)c 4)c

EXERCICE 2

1) on a $a+b+c=0$ donc $x=1$ ou $x=\frac{1+\sqrt{5}}{-\sqrt{5}}$

2) on doit avoir $x \geq \frac{2}{3}$ l'équation est équivalente à

$$3x-2=x^2 \Leftrightarrow x^2-3x+2=0 \text{ alors } a+b+c=0 \text{ donc } x=1 \text{ ou } x=2$$

3)a) $a = \sqrt{5}$; $b = 2(\sqrt{3} - 1)$ et $c = 1 - \sqrt{3}$

Donc $ac < 0$ par suite l'équation admet exactement deux solutions

Distinctes x_1 et x_2 avec $x_1 + x_2 = \frac{-b}{a}$ (2) et $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$ (1)

$$E = \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2} = 2$$

4) on a $AM \cdot BM = x(15-x)$

Donc $x(15-x) = 50$ revient à résoudre

$$x^2 - 15x + 50 = 0 \text{ donc } x=5 \text{ ou } x=10$$

EXERCICE 3

1) $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ est solution de l'équation évident

2) si y est la deuxième solution d'après (1) ou (2) de l'exercice précédent

$$Y\left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right) = -1 \text{ donc } y = \frac{-2}{1-\sqrt{5}}$$

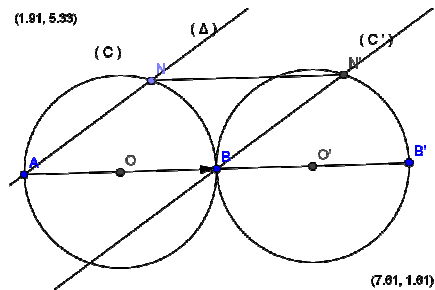
3)

x	$-\infty$	$\frac{1-\sqrt{5}}{2}$	$\frac{2}{\sqrt{5}-1}$	$+\infty$		
$x^2 - x - 1$		+	0	-	0	+

$$S_{\mathbb{R}} = -\infty, \frac{1-\sqrt{5}}{2}] \cup \left[\frac{2}{\sqrt{5}-1}, +\infty[$$

EXERCICE 4

1)



2) on a $t_{\overline{AB}}(AB) = (AB)$ et $B \in (AB) \cap (C)$ donc $t_{\overline{AB}}(B) \in t_{\overline{AB}}(AB) \cap t_{\overline{AB}}(C) =$

$$(AB) \cap (C') = \{B; B'\}$$

or $t_{\overline{AB}}(B) \neq B$ donc $t_{\overline{AB}}(B) = B'$

3) soit $t = t_{\overline{AB}}$

On a $t(A) = B$ car $\overrightarrow{AB} = \overline{AB}$

b) donc $t(\Delta) = \Delta' = (BN')$ puisque l'image d'une droite par une translation est une droite de même direction

c) on a : $N \in (C) \cap (\Delta)$ donc $t(N) \in t(C) \cap t(\Delta)$ donc $t(N) = N'$

d) on a $t_{\overline{AB}}(B) = B'$ et $t_{\overline{AB}}(N) = N'$ donc $\overrightarrow{BN} = \overrightarrow{B'N'}$ BNN'B' est un parallélogramme